

L'obiettivo del convegno è di presentare, in una prospettiva nazionale ed internazionale, il quadro d'insieme, teorico, metodologico ed esperienziale, sul tema della learning city, anche a partire dai risultati del Progetto Prid "Formazione permanente a Roma: fra diversità e inclusione".

Le città, intese come metafora ed espressione territoriale, sociale, politica e culturale, possono essere mobilitate per dimostrare come usare efficacemente le loro risorse in tutti i settori, al fine di promuovere e arricchire il loro potenziale umano, sostenere la crescita personale lungo l'arco della vita, dare impulso allo sviluppo dell'uguaglianza e della giustizia sociale, insieme con il mantenimento di una coesione sociale armoniosa.

Tale posizione è arricchita dal concetto di human security, ormai parte integrante del lessico del settore politico, dei governi, del personale militare e non-governativo, che abbraccia questioni quali il crimine organizzato e non, i diritti umani e la buona governance, i conflitti armati, il genocidio e i crimini di massa, la salute e lo sviluppo, le risorse e l'ambiente. Learning city e diversità culturale rappresentano temi inclusi tra gli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite.

Il convegno si presenta, inoltre, come opportunità per stabilire e consolidare rapporti di collaborazione tra attori coinvolti, appartenenti a diversi sistemi e ambiti istituzionali, culturali e della società civile.

Coordinamento Scientifico  
Paolo Di Rienzo, Liliosa Azara  
paolo.dirienzo@uniroma3.it  
liliosa.azara@uniroma3.it



Progetto grafico InveniaTRO



## Learning City and cultural diversity

Loggia del Primaticcio  
presso Palazzo Firenze  
Piazza di Firenze 27, 00186 Roma

# Learning City and cultural diversity

**Roma 16 febbraio 2017**



Con il patrocinio di



Commissione Nazionale  
Italiana per l'UNESCO



# Programma

## 9.00 - Apertura dei lavori

### Indirizzi di saluto

*Min. Plen. Enrico Vicenti*

Segretario Generale Commissione nazionale Unesco

*Mario Panizza*

Magnifico Rettore Università degli Studi Roma Tre

*Lucia Chiappetta Cajola*

Direttrice Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre

*Carlo Felice Casula*

Coordinatore Progetto Prid "Formazione permanente a Roma: tra diversità e inclusione", Università degli Studi Roma Tre

## 9.30 - 10.45

### Sessione di apertura: Tavolo inter-istituzionale

#### Coordina: Paolo Di Rienzo e Liliosa Azara

*Aureliana Alberici*, Presidente onorario Ruiap (Rete delle università per l'apprendimento permanente)

*Sabrina Alfonsi*, Presidente Consiglio municipale, Municipio I

*Antonio Capitani*, Città metropolitana, Roma Capitale

*Gaetano Domenici*, Presidente Fondazione ROMA TrE- Education, Università degli Studi Roma Tre

*Cosimo Maria Ferri*, Sottosegretario di Stato alla Giustizia

*S.E. Mons. Nunzio Galantino*, Segretario generale CEI (invitato)

*Maria Vittoria Lumetti*, Avvocatura dello Stato, Immigrazione e diritto: evoluzione della normativa

*Vincenzo Melone*, Ammiraglio Ispettore, Comandante generale del Corpo delle Capitanerie di Porto - Guardia Costiera, Immigrazione: il ruolo della Guardia Costiera Italiana nel Mediterraneo Centrale

*Mario Morcone*, Prefetto Capo Dipartimento Libertà Civili e Immigrazione del Ministero dell'Interno

*Federica Patti*, Assessora Istruzione ed Edilizia scolastica Comune di Torino, Torino città educativa: tra relazioni locali e sfide globali

*Vanessa Pallucchi*, Lagambiente nazionale

*Carmela Palumbo*, Direttore generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, MIUR

*Massimiliano Smeriglio*, Vice-Presidente Regione Lazio

## 10.45 - 12.00

### Sessione: Learning City

#### Coordina: Paolo Di Rienzo, Università degli Studi Roma Tre

*Michael Osborne*, University of Glasgow, Learning cities and Big Data

*Giancarlo Paba*, Università degli Studi di Firenze, Imparare la città/ apprendere dalla città

*Roberta Piazza*, Università degli Studi di Catania, Dal sistema formativo integrato alle learning cities. Esperienze e prospettive in Italia

*Mo Wang*, Unesco Lifelong Learning Institute, Building Learning Cities for Sustainable Development

*Massimiliano Fiorucci*, Università degli Studi Roma Tre, Buone pratiche interculturali nella città di Roma: il caso della rete Scuolemigranti

## 12.00 - 13.30

### Sessione: Diversità culturale

#### Coordina: Massimiliano Fiorucci, Università degli Studi Roma Tre

*Anna Maria Cossiga*, Link Campus University, The Nation-state and its attitude towards "the Immigrant"

*Giuseppe Carrus*, *Sabine Pirchio*, Università degli Studi Roma Tre – Università degli Studi La Sapienza, Foreign language teaching to promote positive school experience and improve the integration of immigrant children: results from the EU-funded LLP project "SOFT"

*Anna Aluffi Pentini*, Università degli Studi Roma Tre, Personalizzare la diversità: spazi e sfide dell'emergenza in città

*Raffaella Leproni*, Università degli Studi Roma Tre, Literature fighting prejudice: teaching social behaviors against bullying in an intercultural perspective

*Paolo Orefice*, Cattedra Unesco in Sviluppo umano e cultura della pace, Università degli Studi di Firenze e *Graciela Mota*, Universidad Nacional Autónoma de México La città dei saperi per la convivenza non violenta. Nota transdisciplinare a margine del Progetto per Città del Messico

*Raimondo Cagiano de Azevedo*, Cattedra Unesco in Popolazione Migrazione e Sviluppo, Università degli Studi La Sapienza, Diversity and boundaries. A cultural deep acquis

## Lunch Break 14.30 - 15.30

### Sessione: Prospettiva di genere

#### Coordina: Liliosa Azara, Università degli Studi Roma Tre

*Emilio Cocco*, Università degli Studi di Teramo, La città e il mare. Identità mediterranea e diversità culturale in Slovenia e a Trieste: memorie delle "Aleksandrinke"

*Maria Teresa Russo*, Università degli Studi Roma Tre, Etica dell'abitare: spazio urbano e spazio domestico nella prospettiva dei Women's Studies

*Elena Zizioli*, Università degli Studi Roma Tre, Gender mainstreaming vs vulnerabilità. Donne e carcere

*Marisa Patulli Trytall*, Georgetown University, Divisioni e disuguaglianze rallentano lo sviluppo armonico di ogni nucleo sociale

## 15.30 - 16.45

### Sessione: Apprendimento permanente a Roma: inclusione e identità

#### Coordina: Roberta Piazza, Università degli Studi di Catania

*Marina D'Amato*, *Milena Gammaitoni*, Università degli Studi Roma Tre, Formazione permanente e disuguaglianze sociali a Roma: buone prassi per l'identità sociale attraverso la mediazione culturale nei Musei

*Mario Pesce*, Università eCampus, Superare i limiti dell'identità. Lo stato di liminalità come barriera all'integrazione. Il caso delle comunità Sikh della zona di Roma

*Lavinia Bianchi*, Università degli Studi Roma Tre, Esistere e resistere: pratiche di agency dei minori egiziani nel luogo di approdo

*Ada Maurizio*, Dirigente Centro provinciale per l'istruzione degli adulti 3, Fare rete con il territorio

*Giulio Lo Iacono*, Alleanza italiana per lo sviluppo sostenibile, Agenda 2030: il ruolo centrale dell'apprendimento permanente

## 16.45 - 18.00

### Sessione: Formazione, tecnologie, smart learning

#### Coordina: Antonio Cocozza, Università degli Studi Roma Tre

*Stefano Mustica*, Link Campus University, Tecnologie, multimedialità, memoria ed apprendimento

*Giuditta Alessandrini*, Università degli Studi Roma Tre, Sostenibilità di un approccio Smart Working verso la learning city

*Concetta La Rocca*, *Massimo Margottini*, Università degli Studi Roma Tre, ePortfolio: narrazione critica e riflessione sistematica. Un'esperienza nel DSF dell'Università Roma Tre

*Sandra Chistolini*, Università degli Studi Roma Tre, Profili di formazione politica nei giovani insegnanti

*Amelio Sebastian*, Coordinatore nazionale Piano PAIDEIA – MIUR, Il contributo dei CPIA nello sviluppo dell'apprendimento permanente

*Daniela Renzi*, Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (CNR), Salviamo le città attraverso i bambini

## Conclusioni